

Restauranthoek

Activiteiten in de restauranthoek – mondelinge taalvaardigheid en sociale-emotionele ontwikkeling

Materialen

- Voor het restaurant zijn de volgende materialen nodig: tafelkleed, tafel, stoelen, borden, messen, vorken, lepels, glazen/bekers, servetten, kaarsen, menukaart, eetstokjes, kommetjes
- Voor de keuken van het restaurant zijn de volgende materialen nodig: koksmuts, schort, mengkom, koekenpan, kookpan, roerlepels, garde, mes, fornuis, oven, maatbekers, weegschaal, handdoek, theedoek
- De ober heet de volgende materialen nodig: dienblad, witte blouse, notitieboekje, pen/potlood, menukaart
- Drie kaarten aan een koord; op de kaarten staat de afbeelding van een kok, een ober of een gast.

Tip: vraag ouders of ze materialen hebben die gebruikt mogen worden in de restauranthoek.

Lesdoelen

Mondelinge taalvaardigheid

- De leerlingen spreken met verschillende gesprekspartners.
- De leerlingen reageren op elkaar door elkaar vragen te stellen en elkaars vragen te beantwoorden.

Sociale-emotionele ontwikkeling

- Leerlingen leren welk personage wat hoort te doen in een restaurant.
- Leerlingen leren samen te werken door een rollenspel te spelen.
- De leerlingen ervaren hoe je gedraagt als kok, ober of gast in het restaurant.
- De leerlingen luisteren gericht naar elkaar.

Activiteit

1. Aan het begin van de week geeft de leerkracht uitleg aan de leerlingen over de nieuwe hoeken in de klas. Laat de leerlingen raden wat je kan doen in de hoeken. Zeg daarna: 'In een restaurant kun je eten bestellen en dat eten kun je daar opeten aan een mooi gedekte tafel. De ober heet je altijd welkom als je binnenkomt en vraagt wat je wilt eten en drinken. In de keuken is de kok bezig om het eten klaar te maken.'
2. De kinderen verdelen de rollen: één kind is kok, één kind is ober en één kind is een gast.
3. De kinderen hangen hun rollenkaart om en nemen hun rol aan.
4. De kok gaat eten koken in de keuken bereiden. Het kind zou deze ingrediënten kopen in de winkelhoek, als die ook opgebouwd is in de klas.
5. De ober gaat aan de klant vragen wat hij/zij wil drinken en eten, haalt dit eten en drinken op bij de kok en serveert het op de tafel van de klant.
6. De gast bedenkt wat hij/zij wil eten en drinken en bestelt dat bij de ober.

7. De kinderen wisselen van rol en herhalen de hierboven genoemde activiteiten.